



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



## Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #36 Año Escolar 2023-24 – Semana del 20 de mayo del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

**1. Leo tus preguntas frecuentes y tus mensajes cada semana. ¿Continuarás haciendo las preguntas frecuentes durante el verano? ¿y el próximo año?**

Estas serán las últimas preguntas frecuentes para este año escolar, ya que la próxima semana estaremos ocupados con promociones y graduaciones. Si bien no volveré a completar las preguntas frecuentes semanales hasta la primera semana del año escolar 2024-2025, seguiré leyendo y respondiendo correos electrónicos y comentarios hechos a través de Hablemos durante el verano.

**2. ¿Por qué se llevan los muebles de almacenamiento y no nos proporcionan almacenamiento nuevo? El**

Distrito no está retirando ningún mueble de almacenamiento actual de ningún salón de clases. Solo estamos reemplazando escritorios y sillas viejos con escritorios, mesas y sillas nuevos. Si un salón de clases actualmente tiene almacenamiento, estará allí cuando regrese.

**3. Envié una solicitud de transferencia entre distritos. ¿Cuándo me enteraré si mi hijo asistirá a la nueva escuela?**

Las familias que hayan presentado una transferencia entre distritos recibirán una notificación antes del viernes 14 de junio de 2024 del Departamento de Admisiones, Bienestar Infantil y Asistencia.

**4. Hola quiero saber cuál es el protocolo cuando a un estudiante le encuentran piojos o liendres. He tenido muchos casos este año y me decían que no podemos enviar a los estudiantes a casa si tienen piojos o liendres. A los padres se les entrega un folleto sobre cómo tratarlos, pero esta situación de piojos ha sido constante durante el último año escolar. Los estudiantes llegaban a la escuela con piojos o liendres y se los contagiaban a otros estudiantes. Los padres me han estado informando sobre este tema, pero no tengo respuestas para que lo solucionen. Gracias.**

La política del distrito del SUSD establece y sigue una práctica basada en evidencia respaldada por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Los niños que tengan piojos vivos serán remitidos a sus padres para recibir tratamiento y excluidos temporalmente de la escuela. Los datos no respaldan la exclusión escolar por liendres. Según los CDC, los piojos generalmente se transmiten por contacto de cabeza a cabeza (o cabello a cabello) con una persona que tiene piojos. Los piojos también se pueden propagar al compartir peines, sombreros, ropa, horquillas para el cabello, bufandas u otros artículos personales que entran en contacto con la cabeza de una persona. Es más probable que los piojos se transmitan entre los niños durante pijamadas, las citas para jugar y las reuniones familiares, y es menos probable que se transmitan en la escuela.

El Departamento de Salud Pública de California (CDPH) recomienda la combinación del tratamiento con productos para matar piojos y peinado de liendres. Revise el cabello de todos los miembros de su hogar para ver si tienen piojos. Hay productos de venta libre y medicamentos recetados por un médico disponibles para tratar los piojos. No todos los productos matan las liendres y, a menudo, es necesario repetir el tratamiento entre 7 y 10 días después del primer tratamiento, cuando las liendres eclosionan y se encuentran más piojos. Siga las instrucciones de la etiqueta cuidadosamente. Trate únicamente a personas que tengan piojos. No deje el producto por más tiempo del recomendado; no matará los piojos más rápido. Cada persona con piojos necesita un tratamiento completo. No divida una sola caja de champú entre personas. Todos los que tienen piojos en el hogar deben recibir tratamiento el mismo día. Importante: Peinar el cabello entre tratamientos para eliminar las liendres. Utilice un peine para liendres de metal (no de plástico) que tenga dientes largos; hay varias marcas disponibles en su farmacia local. El cabello debe peinarse cada 2 o 3 días durante dos semanas o hasta que ya no se encuentren liendres. El objetivo es eliminar las liendres que puedan generar nuevos piojos. Es más fácil peinar el cabello mojado y dividido en pequeñas secciones. Cada sección de cabello debe peinarse desde la raíz hasta las puntas. Si encuentra piojos o liendres, limpie o enjuague el peine antes de volver a usarlo. A veces puede parecer que el tratamiento utilizado ha fallado cuando en realidad: 1) la sustancia en el tallo del cabello se identificó erróneamente como liendres (es decir, caspa, productos para peinar, etc.), 2) las instrucciones del tratamiento no se siguieron adecuadamente o 3) reinfestación con piojos ha ocurrido.

Según la Academia Estadounidense de Pediatría, “la detección de liendres por sí sola no es una manera precisa de predecir qué niños o adolescentes están o estarán infestados, y no se ha demostrado que la detección de piojos tenga un efecto significativo en la incidencia de piojos en los niños de una comunidad escolar a lo largo del tiempo”(Nolt et al., 2022 p.10). “Debido a la falta de evidencia de eficacia, se debe desalentar la detección sistemática en el salón o en toda la escuela” (Nolt et al., 2022 p.10). Por lo tanto, no realizamos pruebas de detección de piojos con regularidad.

## **5. Los Chromebook de mis alumnos se están rompiendo. ¿Comprará más para el año que viene? Realmente los necesitamos.**

El Distrito compró más Chromebooks; 6000 en diciembre y 10000 este verano. Los 6,000 Chromebooks llegaron y el personal de tecnología, compras y biblioteca del Distrito distribuyó Chromebooks a los sitios alrededor de marzo para probarlos y usarlos y planean implementar un programa de 2 dispositivos por 1 estudiante (2:1) en el próximo año escolar; es decir, 1 Chromebook en el salón de clases y 1 para quedarse en casa. Los 10.000 Chromebooks no han llegado, pero están previstos para el plan de implementación 2:1. El personal de tecnología del distrito comenzará este plan en el nivel de noveno grado y el Chromebook en casa permanecerá con el estudiante durante el resto de sus años de escuela preparatoria. Si el estudiante abandona el Distrito antes de su graduación, devolverá el Chromebook a su sitio escolar. Si el estudiante se gradúa de una de nuestras escuelas secundarias, el estudiante o sus padres pueden pagar \$1 para quedarse con su Chromebook. Los Chromebook restantes que no se utilicen para el plan 2:1 se distribuirán de manera uniforme a las otras escuelas para actualizar los Chromebook rotos o antiguos.

## **6. ¿Qué calificaciones se esperan de los estudiantes?**

Para preparar a los estudiantes para una variedad de objetivos postsecundarios, incluido ingresar a la fuerza laboral, asistir a una escuela de la Universidad de California (UC) o seguir otras trayectorias educativas, es esencial centrarse tanto en el rendimiento académico como en las necesidades individuales de los estudiantes y sus familias. Las escuelas y las familias deben trabajar juntas para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, garantizando que tengan el apoyo necesario para alcanzar su potencial y estar bien preparados para diversas oportunidades postsecundarias o una carrera con un salario digno, participación comunitaria y vida.

Reconocemos y apoyamos las necesidades específicas de cada estudiante y su familia. Esto significa ofrecer orientación y recursos personalizados para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas y personales, considerando factores como compromisos extracurriculares, responsabilidades laborales y desafíos personales. El apoyo personalizado garantiza que todos los estudiantes puedan seguir los caminos deseados, ya sea que incluyan educación superior, empleo inmediato u otras oportunidades. También alentamos a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares, roles de liderazgo y servicio comunitario. Estas experiencias sin calificación no sólo mejoran las solicitudes universitarias sino que también preparan a los estudiantes para la participación comunitaria y la responsabilidad cívica. La participación en estas actividades fomenta habilidades como el trabajo en equipo, el liderazgo y la conciencia social, que son valiosas en cualquier trayectoria postsecundaria y en la vida.

Si el estudiante desea asistir a una UC, debe considerar el rigor de los cursos tomados en el último año y las calificaciones obtenidas en esos cursos al evaluar a los solicitantes. Por lo tanto, mantener un expediente académico sólido durante la escuela preparatoria es fundamental. Los estudiantes deben esforzarse por mantener calificaciones satisfactorias, típicamente un promedio B no ponderado o mejor. Las UC buscan un desempeño constante en todas las materias, sin calificaciones no aprobatorias. Esto demuestra una sólida base académica y una preparación para el trabajo a nivel universitario. Un estándar de este tipo también posiciona bien a los estudiantes para una variedad de opciones postsecundarias, incluida la formación vocacional y otras universidades.

## **7. Soy parte de la organización Moms Demand Action for Gun Sense in America. ¿Será el SUSD parte de nuestro evento el 1 de junio?**

Nuestro Departamento de Seguridad Pública participará nuevamente este año en el evento en Victory Park el 1 de junio de 2024 de 11am a 2pm. Esperamos que nuestros estudiantes, personal y familias se vistan de color anaranjado y vengan a visitarnos a nosotros y a otras organizaciones comunitarias para obtener más información.

join us for  
**wear orange**  
Day in the Park

**what**  
A family-friendly gathering at Victory Park to honor victims and survivors. As we work together to end gun violence in Stockton and beyond. Join us to grab some Moms Demand Action swag, meet some community partners, have some fun, and learn how you can be part of this movement.

**when**  
Saturday June 1, 2024 11am-2pm

**where**  
Victory Park, 1001 N Pershing Ave, Stockton CA 95203

**RSVP**  
Snap the QR Code or text ORANGE to 644-33





**8. A mi hija realmente le gustaron los artículos que recibió el año pasado. ¿Volverán a proporcionar mochilas de verano para los estudiantes?**

El Departamento del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP) y el Departamento de Currículo trabajaron estrechamente para garantizar que todos nuestros estudiantes del SUSD en los grados TK - 11 tengan mochilas llenas de libros y materiales para llevar a casa y leer durante el verano. Las mochilas incluyen libros distintos de Materiales creados por profesores (TCM) para cada nivel de grado, como se muestra a continuación.



**9. Me gradué en 2012 y voy a comenzar una universidad que requiere todos mis expedientes académicos previos. ¿Cómo hago para que les envíen un expediente académico oficial?**

Como estudiante que se graduó antes del año escolar 2022-2023, haga clic en el siguiente link para ir a la página de inicio del Departamento de Registros Estudiantiles del SUSD y completar un formulario de solicitud en <https://www.stocktonusd.net/StudentRecords>, llámé al 209 933-7020 ext. 2290 or email [cwarequest@stocktonusd.net](mailto:cwarequest@stocktonusd.net)

**10. ¿Cuál es la manera más rápida de comunicarme con el Departamento de Transporte cuando tengo alguna pregunta sobre la ruta de mi hijo?**

Puede llamar al Departamento de Transporte directamente al (209) 933-7145 extensión 2668 o puede comunicarse con el personal a través de la aplicación Hablemos que se encuentra en <https://www.stocktonusd.net/Domain/158>